

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดกำแพงเพชร” ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลหลัก

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods Research) โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) จากแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการใช้สูตรขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๖๙ รูป เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดกำแพงเพชร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-Test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)^๑ และการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) จำนวน ๑๒ รูป/คน ซึ่งใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Techniques) ประกอบบริบทการวิจัย

^๑ ธานีรินทร์ ศิลปจารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยSPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๓), หน้า ๓๗๓.

๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลหลัก

๑. ประชากร (Population) ได้แก่ พระสงฆ์ในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๔,๖๔๕ รูป

๒. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ผู้ที่ศึกษาได้จัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปสูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) และกลุ่มตัวอย่างโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) และเลือกวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Sampling) แบบแบ่งชั้นดังนี้

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) กลุ่มตัวอย่างได้มาจากพระสงฆ์ในจังหวัดกำแพงเพชร มี ๑๑ อำเภอ มีพระสงฆ์จำนวน ๔,๖๔๕ รูป^๒

ที่ได้จากสูตรของ Taro Yamane^๓ ซึ่งใช้ระดับความคลาดเคลื่อนที่ ๐.๐๕ ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

โดย

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรทั้งหมด ๔,๖๔๕ รูป เมื่อแทนค่าในสูตรจะได้ดังนี้

$$n = \frac{4,645}{1 + (4,645 \times 0.0025)}$$

$$n = \frac{4,645}{1 + 11.61}$$

$$n = \frac{4,645}{12.61}$$

$$n = 368.36$$

เพราะฉะนั้นจำนวนกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ ๓๖๙ รูป

วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Sampling)^๔ การสุ่มกลุ่มตัวอย่างใช้หลักการสุ่มแบบแบ่งชั้นประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็นสัดส่วน โดยพิจารณาจากจำนวนประชากรเพื่อให้ได้ข้อมูลมีลักษณะกระจายให้สัมพันธ์กับสัดส่วนของประชากร โดยทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น

^๒ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร, ข้อมูลวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๘.

^๓ ธานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๙, (กรุงเทพมหานคร : บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี, ๒๕๕๑), หน้า ๔๕.

^๔ ธานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๒), หน้า ๕๙.

(Stratified random sampling) โดยใช้พระสงฆ์ที่อยู่จำพรรษา ในแต่ละอำเภอของจังหวัดกำแพงเพชร เป็นระดับในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างเป็นสัดส่วนโดยใช้สูตร ดังนี้

$$\text{จำนวนตัวอย่างในแต่ละอำเภอ} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรในแต่ละอำเภอ}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

จากสูตรจะได้ประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นของพระสงฆ์ในจังหวัดกำแพงเพชร รวม ๓๘๘ รูป ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ ๓.๑ ดังนี้

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอของจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	ระดับชั้น	ประชากร (รูป)	กลุ่มตัวอย่าง (รูป)
๑	อำเภอโกสัมพีนคร	๑๙๗	๑๖
๒	อำเภอเมืองกำแพงเพชร	๑,๓๒๘	๑๑๒
๓	อำเภอพรานกระต่าย	๓๔๕	๒๙
๔	อำเภอลานกระบือ	๒๘๔	๒๔
๕	อำเภอไทรงาม	๓๔๔	๒๘
๖	อำเภอทรายทองวัฒนา	๑๓๙	๑๒
๗	อำเภอบึงสามัคคี	๑๙๗	๑๖
๘	อำเภอลองชุล่ง	๔๔๘	๓๗
๙	อำเภอปางศิลาทอง	๒๐๔	๑๗
๑๐	อำเภอลองลาน	๔๐๒	๓๔
๑๑	อำเภอขามเฒ่า	๗๕๗	๖๓
รวม		๔,๖๔๕	๓๖๙

๓.๒.๑ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) โดยผู้ให้ข้อมูลหลัก มี ๑๒ รูป/คน ได้แก่

๑. พระวิเชียรมนี ตำแหน่ง ที่ปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร เจ้าอาวาส วัดพัฒนราษฎร์บำรุง ตำบลยางสูง อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกำแพงเพชร

๒. พระธรรมภาณพิลาส, ดร. ตำแหน่ง เจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร เจ้าอาวาส วัดคูยาง (พระอารามหลวง) ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

๓. พระราชวรเมธี, ดร. ตำแหน่ง รองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร เจ้าอาวาส วัดพระบรมธาตุนครชุม ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

๔. พระมหาวิโรจน์ วิโรจโน ตำแหน่ง รองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร เจ้าอาวาส วัดสว่างอารมณ์ ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

๕. พระครูวิชิตคุณพิพัฒน์, ดร. ตำแหน่ง เจ้าคณะอำเภอยางทองวัฒนา เจ้าอาวาส วัดถาวรวัฒนาใต้ ตำบลทรายทองวัฒนา อำเภอยางทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

๖. พระครูวิชิตปริยัติคุณ ตำแหน่ง เจ้าคณะอำเภอยางทองวัฒนา เจ้าอาวาสวัดบุญ มั่นศรีธาราม ตำบลตอนแตง อำเภอยางทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

๗. พระครูสิริปริยัติวิมล ตำแหน่ง รองเจ้าคณะอำเภอยางทองวัฒนา เจ้าอาวาส วัดบ้านไร่ ตำบลวังชะพลู อำเภอยางทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

๘. พระครูวิชิตธรรมนันท์ ตำแหน่ง เจ้าคณะตำบลตอนแตง เจ้าอาวาสวัดตอนแตง ตำบลตอนแตง อำเภอยางทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

๙. พระครูพิศิษฐ์วัชรคุณ ตำแหน่ง เลขานุการที่ปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร วัดพัฒนราษฎร์บำรุง ตำบลป่าพุทรา อำเภอยางทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

๑๐. พระครูไพโรจน์วัชรการ ตำแหน่ง เจ้าคณะตำบลวังชะพลูเขต ๑ เจ้าอาวาส วัดหนองกระทุ่มใหม่ ตำบลวังชะพลู ตำบลวังชะพลู อำเภอยางทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

๑๑. ดร.อัศรเดช พรหมกัลป์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๑๒. ผศ.ดร.มะลิวัลย์ ดันตีสันติสม ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ศูนย์วัดพระบรมธาตุ ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพของแบบสอบถามด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนั้นประกอบด้วย ดังนี้

๓.๓.๑ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือแบบสอบถาม

ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยการสร้างแบบสอบถามตามกรอบปัจจัยที่กำหนด โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำแนกตาม อายุ, จำนวนพรรษา, วุฒิการศึกษาสามัญ, วุฒิการศึกษานักธรรม, วุฒิการศึกษาเปรียญธรรม จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดกำแพงเพชร โดยกำหนดขอบเขตเนื้อหาโดยสังเคราะห์จากแนวคิด/ทฤษฎีของลีโอนาร์ด แนนเดอร์

(Leonard Nadler) ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านอบรม ๒) ด้านศึกษา ๓) ด้านพัฒนา ตามหลักไตรสิกขา มีศีล สมาธิ และปัญญา แบ่งเป็น ๙ ด้านๆ ละ ๕ ข้อ คือ

๑. ด้านการอบรมให้เกิดถึงพร้อมด้วยศีล จำนวน ๕ ข้อ
๒. ด้านการอบรมให้เกิดถึงพร้อมด้วยสมาธิ จำนวน ๕ ข้อ
๓. ด้านการอบรมให้เกิดถึงพร้อมด้วยปัญญา จำนวน ๕ ข้อ
๔. ด้านการศึกษาให้เกิดถึงพร้อมด้วยศีล จำนวน ๕ ข้อ
๕. ด้านการศึกษาให้เกิดถึงพร้อมด้วยสมาธิ จำนวน ๕ ข้อ
๖. ด้านการศึกษาให้เกิดถึงพร้อมด้วยปัญญา จำนวน ๕ ข้อ
๗. ด้านการพัฒนาให้เกิดถึงพร้อมด้วยศีล จำนวน ๕ ข้อ
๘. ด้านการพัฒนาให้เกิดถึงพร้อมด้วยสมาธิ จำนวน ๕ ข้อ
๙. ด้านการพัฒนาให้เกิดถึงพร้อมด้วยปัญญา จำนวน ๕ ข้อ

โดยผู้วิจัยได้แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนในแบบสอบถามส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดกำแพงเพชร แบ่งออกเป็น ๙ ด้านๆ ละ ๕ ข้อ รวมทั้งหมด ๔๕ ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)^๕ ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด^๖ โดยมีเกณฑ์การให้ความคิดเห็น ดังนี้

- | | | |
|---------|---------|------------------------------------|
| ระดับ ๕ | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ระดับ ๔ | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก |
| ระดับ ๓ | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง |
| ระดับ ๒ | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย |
| ระดับ ๑ | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

เกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ที่ใช้แปลผลข้อคำถามที่ได้จากการประเมินผล ช่วงค่าเฉลี่ยการแปลความหมาย มี ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ – ๕.๐๐ | กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ – ๔.๔๙ | กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มาก |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ – ๓.๔๙ | กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ – ๒.๔๙ | กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ น้อย |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ – ๑.๔๙ | กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุด ^๗ |

^๕ พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์, (เชียงใหม่ : ประชากรธุรกิจ, ๒๕๕๘), หน้า ๑๘๙.

^๖ ชูติระ ระบอบ และคณะ, ระเบียบวิธีวิจัย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๕๒), หน้า ๑๐๘.

^๗ ธาณินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๒), หน้า ๔๙.

สำหรับข้อคำถามปลายเปิด ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลได้กำหนดตามกรอบของการวิจัย จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาจัดกลุ่มข้อมูล (Data Grouping) ตามกรอบที่ได้กำหนดเอาไว้แล้วทำการวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency)^๔

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามถึงสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดกำแพงเพชร มีลักษณะเป็นปลายเปิด อธิบายขยายความคิดเห็นให้เลือกตอบได้ตามความพอใจ

๑. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถาม

๒. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยพิจารณาถึงรายละเอียดต่างๆ เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้

๓. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๔. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๕. นำเสนอร่างแบบสอบถามต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

๖. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

๗. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับจริง และนำไปแจกกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

๘. รวบรวมแบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์

๓.๓.๒ แบบสัมภาษณ์

๑. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบความคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์

๒. ศึกษาแนวคิด/ทฤษฎีและเอกสารการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงรายละเอียดต่างๆ เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้

๓. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์

๔. สร้างแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) เพื่อนำมาวิเคราะห์

^๔ ธาณินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส. อาร์. พรีนติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๓), หน้า ๓๐๓.

๓.๓.๓ การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำเสนอแบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพแบบสอบถาม โดยการหาความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอประธานและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน ได้แก่

๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. พระครูสิริศิริรักษ์, ดร. ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. พระครูวิชิตชัยวัฒน์ ตำแหน่ง เจ้าคณะอำเภอปางศิลาทอง อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร

๔. พระครูไพโรจน์วัชรกร ตำแหน่ง เจ้าคณะตำบลวังชะพลู เขต ๑ ตำบลวังชะพลู อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

๕. ดร.อัศรเดช พรหมกล่ำ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแต่ละข้อ (Index of Item Objective Congruence : IOC) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๑.๐๐ ซึ่งอธิบายได้ว่า เครื่องมือที่ใช้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๓. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้เครื่องมือ (Try Out) จากกลุ่มตัวอย่างที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะคล้ายคลึงกัน คือ บุคลากรสงฆ์ในองค์กรศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha α -coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)^๙ ได้ค่าความคลาดเคลื่อนทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๕๓

^๙ สีน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทจูนพับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๑๙๑.

๔. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ในการนำไปใช้แจกกลุ่มตัวอย่างที่วิจัยต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๔.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอน ดังนี้

๑. ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ถึง...พระธรรมภณพิลาส เจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร...เพื่อขอความอนุเคราะห์อนุญาตในการตอบแบบสอบถามจากพระสงฆ์ และกลุ่มประชากรในพื้นที่

๒. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลกับพระสงฆ์ ของกลุ่มประชากรตัวอย่างในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๔,๖๔๕ รูป ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๖๙ รูป และเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง นำมาตรวจสอบความถูกต้อง ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ทั้งหมด จำนวน ๓๖๙ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด

๓. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และประมวลผลเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ต่อไป

๓.๔.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอน ดังนี้

๑. ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์ มี ๑๒ รูป/คน ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. พระวิเชียรมนี | ที่ปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร |
| ๒. พระธรรมภณพิลาส, ดร. | เจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร |
| ๓. พระราชวรเมธี, ดร. | รองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร |
| ๔. พระมหาวิโรจน์ วิโรจน์ | รองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร |
| ๕. พระครูวิชิตคุณพิพัฒน์, ดร. | เจ้าคณะอำเภอทรายทองวัฒนา |
| ๖. พระครูวิชิตปริยัติคุณ | เจ้าคณะอำเภอขาณุวรลักษบุรี |
| ๗. พระครูสิริปริยัติวิมล | รองเจ้าคณะอำเภอขาณุวรลักษบุรี |
| ๘. พระครูวิชิตธรรมนันท์ | เจ้าคณะตำบลตอนตengah |
| ๙. พระครูพิศิษฐ์วชิรคุณ | เลขานุการที่ปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร |
| ๑๐. พระครูไพโรจน์วชิรากร | เจ้าคณะตำบลวังชะพลูเขต ๑ |
| ๑๑. ดร.อัศรเดช พรหมศิลป์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต |

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑๒. ผศ.ดร.มะลิวัลย์ ตันตีสันติสม อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๒. ทำการนัดวันเวลาและสถานที่กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) เพื่อสัมภาษณ์ตามที่กำหนดไว้

๓. ดำเนินการสัมภาษณ์ตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดนัดไว้จนครบทุกประเด็นโดยขออนุญาตใช้วิธีการจดบันทึกและการบันทึกเสียงประกอบการสัมภาษณ์

๔. นำข้อมูลดิบที่ได้มารวบรวมเพื่อวิเคราะห์โดยวิธีการที่เหมาะสมและนำเสนอ

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติ ดังนี้

สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและพรรณนา “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร” สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบ “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร” โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่มและการทดสอบค่าเอฟ (F-Test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Question) วิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique) ประกอบบริบทนำเสนอเป็นความเรียงประกอบตาราง โดยการแจกแจงความถี่ของผู้ตอบคำถามปลายเปิด

๓.๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์โดยวิธีการดังนี้

๑. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาถอดเสียงและบันทึกเป็นข้อความ

๒. นำข้อความจากการสัมภาษณ์และการจดบันทึกมาจำแนกเป็นประเด็นและเรียงเรียงเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

๓. วิเคราะห์คำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique) ประกอบบริบท (Context)

๔. สังเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัยและนำเสนอต่อไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.)

๓.๕.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์โดยวิธีการดังนี้

๑. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาถอดเสียงและบันทึกเป็นข้อความ
๒. นำข้อความจากการสัมภาษณ์และการจดบันทึกมาจำแนกเป็นประเด็นและเรียบเรียงเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
๓. วิเคราะห์คำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลหลักตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique) ประกอบบริบท (Context)
๔. สังเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัยและนำเสนอต่อไป